

# LETR@S EM REDE

3º CONGRESSO  
NACIONAL  
MACKENZIE

linguagens, educação, sociedade

**24 a 26 de outubro de 2018**

O tema escolhido para este III Congresso é o das interfaces existentes entre **linguagens, educação, sociedade**, que responde às características do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Presbiteriana Mackenzie, que reúne pesquisas, concentradas na área do texto e do discurso, sua área de concentração. Busca-se, assim, sob um olhar multidisciplinar, ressaltar as diversas relações entre linguagem, educação e sociedade, tendo como base os modos de organização da linguagem e seu funcionamento nas infindas possibilidades socialmente construídas.

Das discussões acadêmicas a serem produzidas no evento devem resultar trabalhos em semiótica, linguística, língua portuguesa, crítica, teoria e história literária, em diálogo com educação, mídia eletrônica, cinema e tevê, ciências humanas e sociais. Configurando-se *em rede*, o evento deve contemplar as variadas tramas, as tessituras e os registros possíveis nas Letras, na Educação e no campo das Ciências Sociais, assegurando espaço para reflexões e discussões sobre as relações entre esses campos de estudo e pesquisa, favorecendo olhares que vão em diferentes direções e modalidades.

Assim, o evento em proposição tem por objetivo tanto divulgar a produção científica e acadêmica de pesquisadores nacionais e estrangeiros, como estabelecer o diálogo entre pares e privilegiar a reflexão e a crítica.

Os programas de formação acadêmica pautados pela interdisciplinaridade, tanto em Graduação quanto em Pós-Graduação, estimulando a produção científica e cultural, são tradicionais na Universidade Presbiteriana Mackenzie. O evento aqui proposto abrangerá diferentes vertentes no universo das linguagens, tanto no sentido restrito – línguas e literaturas – como em um sentido mais abrangente – no âmbito da educação – formação e práticas docentes - e do relacionamento com a sociedade e seus formadores. Tal amplitude abre espaço para que pesquisadores, professores e estudantes reflitam sobre tais linguagens em suas interfaces com a produção acadêmica, o contexto educacional, o mercado de trabalho e seus desdobramentos.